

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «ВКПиТ»
Беляева Н.А.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.01 Русский язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям).

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

- Ревелева Е.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 11 от «30» 06 20 23 г.
председатель методической комиссии
Гу С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «ВПТТ», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» разработана с использованием примерной программы (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 822 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДБ.01 «Русский язык»

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык» ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

• личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание учебной общеобразовательной дисциплины
ОУДБ.01 «Русский язык»
 для профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

1. Входная диагностика (2 часа)

Практическая работа:

1. Входная диагностика: тест в формате ЕГЭ (1 час)

2. Входная диагностика: эссе (1 час)

2. Лексика. Фразеология. Лексикография (24 часа)

Слово и его значение.

Однозначность и многозначность слов

Толковые словари русского языка

Омонимы и их употребление

Паронимы и их употребление.

Словари паронимов

Синонимы и их употребление.

Словари синонимов

Контекстуальные синонимы

Антонимы и их употребление.

Словари антонимов

Контекстуальные антонимы

Происхождение лексики современного русского языка

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления

Употребление устаревшей лексики и неологизмов

Словари лексики ограниченной сферы употребления

Лексические нормы

Фразеология

Фразеологические единицы и их употребление

Фразеологические словари

Практическая работа:

3. Лексические нормы: употребление паронимов (1 час)
4. Лексические нормы: исправление лексических ошибок (1 час)
5. Фразеологизмы (1 час)
6. Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография» (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

1. Составление конспекта «Паронимы» (1 час)
2. Составление конспекта «Речевые ошибки» (1 час)

3. Информационная обработка текста (9 часов)

- Информационная обработка текста: главная и второстепенная информация
 Информационная обработка текста: лексические средства связи
 Информационная обработка текста: лексические значения многозначного слова
 Информационная обработка текста: сокращение текста, перестраивание его
 Анализ типичных ошибок при информационной обработке текста
 Анализ типичных ошибок при информационной обработке текста

Практическая работа:

7. Информационная обработка текста: главная и второстепенная информация (1 час)
8. Информационная обработка текста: лексические средства связи и лексические значения многозначного слова (1 час)
9. Контрольная работа по теме «Информационная обработка текста» (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

3. Составление конспекта «Лексические средства связи (слов в предложении или предложений в тексте)» (1 час)

4. Орфоэпические нормы (9 часов)

- Особенности русского ударения
 Ударение в заимствованных словах
 Орфоэпические правила
 Орфоэпический словарь
 Анализ типичных орфоэпических ошибок
 Анализ типичных орфоэпических ошибок

Практическая работа:

10. Орфоэпические правила. Орфоэпический словарь (1 час)
11. Устный зачёт по теме «Орфоэпические нормы» (1 час)
12. Контрольная работа по теме «Орфоэпические нормы» (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

4. Составление конспекта «Орфоэпические правила» (1 час)

5. Составление конспекта «Орфоэпический словник» (1 час)

5. Грамматические нормы (32 часа)

Грамматические нормы: морфологические

Виды грамматических (морфологических) ошибок

Анализ типичных грамматических (морфологических) ошибок

Нормативные грамматические формы частей речи

Нормативные формы имён существительных

Нормативные формы имён прилагательных,

Нормативные формы наречий

Нормативные формы имён числительных

Нормативные формы местоимений

Нормативные формы глаголов

Нормативные формы причастий

Нормативные формы деепричастий

Различение частей речи

Грамматические нормы: синтаксические

Анализ типичных грамматических (синтаксических) ошибок

Согласование сказуемого с подлежащим

Употребление в речи союзов и предлогов

Глагольное и именное управление в русском языке

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Практическая работа:

13. Нормативные формы имён существительных: особенности склонения имён собственных (1 час)

14. Правила склонения числительных и сочетания с другими словами (1 час)

15. Работа со словником «Глагольное и именное управление в русском языке» (1 час)

16. Составление предложений с деепричастным и причастным оборотами (1 час)

17. Контрольная работа по теме «Грамматические нормы» (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

6. Составление конспекта «Алгоритм различения причастий, прилагательных и наречий на -О/-Е» (1 час)

7. Составление конспекта «Грамматические ошибки (синтаксические)» (1 час)

8. Составление конспекта «Согласование сказуемого с подлежащим» (1 час)

9. Составление конспекта «Употребление в речи союзов и предлогов» (1 час)

6. Орфография (26 часов)

Правописание корней: проверяемые безударные гласные в корне слова

Правописание корней: чередующиеся гласные в корне слова

Правописание корней: словарные слова
 Правописание приставок: приставки с неизменяемым составом
 Правописание приставок: приставки с беглой гласной -О-
 Правописание приставок: приставки, заканчивающиеся на -З/-С
 Правописание приставок: приставки ПРЕ- /ПРИ-
 Омофоны пре-/при-. Словарные написания пре-/при
 Гласные И/Ы после приставок
 Употребление разделительных Ъ/Ь
 Правописание суффиксов существительных
 Правописание суффиксов прилагательных
 Правописание суффиксов наречий
 Правописание суффиксов глаголов
 Гласная в суффиксах и окончаниях глагольных форм
 Причастия, в которых часто допускают ошибки
 Написание НЕ и НИ с разными частями речи
 Слитное, дефисное, раздельное написание слов
 Написание Н/НН в суффиксах

Практическая работа:

18. Правописание корней (1 час)
19. Правописание приставок. И/Ы после приставок. Разделительный Ъ/Ь (1 час)
20. Правописание суффиксов (1 час)
21. Гласная в суффиксах и окончаниях глагольных форм (1 час)
22. Написание НЕ и НИ с разными частями речи (1 час)
23. Слитное, дефисное, раздельное написание слов (1 час)
24. Контрольная работа по теме «Орфография» (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

10. Составление конспекта «Суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов» (1 час)
11. Составление конспекта «Гласная перед Н/НН с страдательных причастиях прошедшего времени» (1 час)
12. Составление конспекта «НЕ/НИ в предложении» (1 час)
13. Составление конспекта «НЕ с разными частями речи» (1 час)
14. Составление конспекта «Различение наречий и существительных с предлогом» (1 час)
15. Составление конспекта «Различение производных союзов/предлогов и местоимений/наречий с частицами/предлогами» (1 час)

7. Пунктуация (29 часов)

Главные члены предложения. Способы выражения грамматической основы предложения
 Второстепенные члены предложения
 Роль неопределённой формы глагола
 Односоставные предложения
 Пунктуация в простом предложении

Пунктуация в сложносочинённом предложении
 Однородные члены предложения
 Различение однородных и неоднородных определений
 Отсутствие запятой в сложном предложении
 Пунктуация при обособленных членах предложения: определения
 Пунктуация при обособленных членах предложения: приложения
 Пунктуация при обособленных членах предложения: дополнения
 Пунктуация при обособленных членах предложения: обстоятельства
 Пунктуация при вводных словах
 Группы вводных слов по значению
 Различение вводных слов и членов предложения
 Пунктуация при обращениях
 Пунктуация в сложноподчинённом предложении
 Типы придаточных предложений
 Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи
 Знаки препинания при составных союзах
 Анализ типичных пунктуационных ошибок
 Речевые обороты – не придаточные предложения
 Пунктуационный анализ текста: постановка тире
 Пунктуационный анализ текста: постановка двоеточия

Практическая работа:

25. Грамматическая основа предложения. Пунктуация в простом и сложносочинённом предложении (1 час)
26. Пунктуация при обособленных членах предложения, при вводных словах и обращениях (1 час)
27. Пунктуация в сложноподчинённом предложении. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ текста (1 час)
28. Контрольная работа по теме «Пунктуация» (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

16. Составление конспекта «Пунктуация при вводных словах» (1 час)
17. Составление конспекта «Двоеточие и тире в простом предложении» (1 час)
18. Составление конспекта «Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении» (1 час)
19. Составление конспекта «Двоеточие и тире при прямой речи и цитировании» (1 час)

8. Работа с текстом (7 часов)

Смысловая и композиционная целостность текста
 Функционально-смысловые типы речи
 Лексическое значение слова
 Средства связи предложений в тексте
 Служебные части речи как средства связи предложений в тексте

Языковые средства выразительности

Практическая работа:

29. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте (1 час)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:

20. Составление конспекта «Изобразительно-выразительные средства русского языка» (1 час)

9. Эссе (12 часов)

Формулировка проблемы исходного текста

Анализ типичных ошибок при формулировании проблемы исходного текста

Комментарий к проблеме исходного текста

Связь между двумя примерами-иллюстрациями

Формулировка позиции автора

Выражение отношения к позиции автора

Типы примеров-аргументов

Формулировка вывода эссе

Критерии оценки эссе

Практическая работа:

30. Эссе (1 час)

31. Эссе (1 час)

32. Эссе (1 час)

10. Повторение. Подготовка к экзамену (4 часа)

Практическая работа:

33. Повторение (1 час)

34. Повторение (1 час)

35. Проверочный тест (1 час)

36. Проверочный тест (1 час)

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДБ.01 «Русский язык»
для профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям).**

Наименования раздела	Количество часов			
	Всего ауд. часов	Теоретических	Практических	Сам. работа
І курс				
1. Входная диагностика	2	0	2	0
2. Лексика. Фразеология. Лексикография	24	21	4	2 4
3. Информационная обработка текста	9	6	3	1 2
4. Орфоэпические нормы	9	6	3	2 3
5. Грамматические нормы	32	27	5	4 5
6. Орфография	18 22	14	4	2 2
<i>Итого за І курс</i>	78 98	57 60	21 38	11 16
ІІ курс				
6. Орфография (продолжение)	8	5	3	3
7. Пунктуация	12	10	2	6
<i>Итого за ІІ курс</i>	20	15	5	9
ІІІ курс				
7. Пунктуация (продолжение)	7 13	5	2	2 3
8. Работа с текстом	7 14	6	1	1 2
9. Эссе	12 22	9	3	0
10. Повторение. Подготовка к экзамену	4 7	0	4	0
<i>Итого за ІІІ курс</i>	30 56	20 31	10 25	3 5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138 174	102 106	36 68	
Самостоятельная работа студента (всего)				20 30
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158 204			

Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена (4 часа)

Список литературы

Учебное пособие:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Электронные издания из ЭБС

1. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 10 класс [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://lecta.ru/mybooks/book/478252>

2. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дрофа, 2015. – Режим доступа: <https://lecta.ru/mybooks/book/467591>

Дополнительная литература:

1. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин, 2 изд., испр. – Москва: Интеллект-Центр, 2018. – 320 с.

2. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. 112 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)

3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. – 432 с.

4. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Онлайн-сборник толковых словарей - <http://что-означает.рф/>

2. Онлайн-словарь паронимов - <http://paronymonline.ru/>

3. Онлайн-словарь ударений русского языка «Где-ударение.рф» - <http://где-ударение.рф>

4. Орфографический академический ресурс на «АКАДЕМОС» - <http://orfo.ruslang.ru/>

5. Сборники тренировочных тестов по русскому языку для ЕГЭ <https://www.ctege.info/ege-po-russkomu-yazyiku/>

6. Словари и энциклопедии на Академике – <http://dic.academic.ru/>

7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - русский язык для всех - <http://gramota.ru/>

8. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

